



INFORME DE GESTIÓN ANUAL EDUCATIVA 2025

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2025 según requerimientos del MINEDUC

A la comunidad educativa del Colegio CELEI

A continuación, cumpla con entregar e informar a los miembros de la comunidad escolar el informe de gestión correspondiente al año 2025 cumpliendo así con la normativa ministerial al respecto.

El año 2025 nuestra institución, siempre visionando lo mejor para nuestros alumnos, ideó un plan de funcionamiento que daba prioridad a la presencialidad durante todo el año, sin embargo, para entregar continuidad a nuestros alumnos con Necesidades educativas y como medida excepcional de resguardo y continuidad educativa por afectación de salud física o mental o por condiciones familiares que requieren dichas medidas en pro del bienestar del estudiante, medida que en tiempo de invierno y de alta congestión viral pueden usar todos nuestros alumnos, permitiendo con esto bajar el ausentismo y los bajos aprendizajes, entregamos la posibilidad de participación remota, contando para ellos de tecnología que permite salvaguardar los aprendizajes y el trabajo pedagógico.

Realizamos actividades extraprogramáticas, destacando entre ellas las visitas pedagógicas y los viajes fuera de la región, para conocer y enriquecer culturalmente a nuestros estudiantes. Celebramos a nuestros alumnos y alumnas en distintas etapas del año escolar, realizamos actividades con padres y apoderados.

Se realizaron las graduaciones de los niveles Kinder, 8° básico y 4° medio, reconociendo con esto la importancia que tiene en la vida de cada uno de nuestros estudiantes pasar a la siguiente etapa escolar.

Sobre todo, es destacable el trabajo que se realizó a nivel de equipo multidisciplinario, poniendo énfasis en generar espacios de inclusión a nivel cultural y deportivo.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, busca formar estudiantes integrales que desarrollen sus potencialidades en los distintos ámbitos del quehacer educativo y que finalmente sean un aporte a la sociedad. Formar estudiantes reflexivos, críticos, responsables, informados y capaces de establecer una comunicación fluida y tolerante a la diversidad.

Nuestro equipo de convivencia escolar logro, por medio de una encuesta realizada a los padres y apoderados y a los estudiantes mayores, generar cambios en el RICE que favorecen la convivencia y el desarrollo socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.

Para finalizar es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen nuestra comunidad, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados o estudiantes, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

Un cordial saludo, Elizabeth Gumera Carrizo
Directora CELEI
Colegio- Fundación

A continuación, encontrará lo que resumen nuestro año 2025:

1. ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA INTERNA

Se realizaron reuniones de consejo técnico pedagógico y consejos escolares, incluyendo siempre a padres y apoderados y a los representantes del centro de alumnos del colegio, los que fueron elegidos por votación durante el mes de abril.

2. REMEDIALES Y APOYO MULTIDISCIPLINARIO:

Para el grupo de estudiantes en proyecto de inclusión y/o estudiantes con aprendizajes descendidos se implementaron estrategias de apoyo individualizadas y grupales, consiguiendo con esto mejorar la participación en el proceso de aprendizaje. Estas estrategias se realizaron de forma presencial.

- Atención individual presencial todo el año a niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional.
- Apoyos grupales en aula y en sala de neurorrehabilitación para alumnos con diversidad funcional que asistieron presencial.

3. ÚTILES ESCOLARES:

Durante el segundo semestre del 2025 se hizo entrega de los útiles escolares enviados por JUNAEB..

4. VACUNACIÓN:

En el período escolar 2025 se realizaron en el establecimiento dos campañas de vacunación, la obligatoria anual y la vacunación INFLUENZA para alumnos desde kínder hasta 8° básico. Se debe considerar que el cumplimiento de los plazos no depende de nuestra institución, sino de del CESFAN correspondiente a nuestro sector (YAZIGI).

5. ENCUESTA ONLINE:

Se realizaron 1 encuestas en el área de convivencia escolar 60% de participación.

6. ACCIONES CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo de convivencia escolar estuvo constantemente ocupado en establecer estrategias de apoyo socioemocional para todos los alumnos y sus familias. Se realizó un arduo trabajo para disminuir los porcentajes de alumnos en situación de deserción escolar.

En el ámbito de trabajo con la familia se realizaron las siguientes actividades:

Apoyo económico a 3 familias de nuestra institución

Apoyo con becas de uniforme a 8 alumnos

Apoyo con becas de computador a 3 estudiantes

En cuanto al trabajo con redes de apoyo escolar se realizaron interacciones con los siguientes organismos:

Universidad de las Américas
IPChile

Pensando en la importancia de las actividades recreativas para todos nuestros alumnos y de lo sanador que es la convivencia entre pares se organizaron las siguientes actividades:

- Celebración del día del estudiante
- Celebración de pascua de resurrección
- Celebración día de la madre
- Celebración día del niño
- Celebración fiestas patrias
- Visitas pedagógicas mensuales
- Encuentro de danza inclusiva
- Aniversario y premiación CELEI 2025
- Ceremonias de graduación Kinder- 8° básico y 4° medio.

Se aplicaron los programas de sexualidad y afectividad, programa de drogas y alcohol que entrega el SENDA y programa socioemocional, además de apoyos individuales en alumnos con crisis activas.

7. ENTREVISTAS PERSONALES:

En el ámbito de convivencia escolar se realizaron entrevistas personales de los profesores a los alumnos y apoderados que se encontraban en alguna situación de bajo rendimiento o en deserción escolar. Dichas entrevistas se hicieron de manera presencial. Se utilizó la vía telefónica para aquellas personas que no llegaron a sus entrevistas. Los canales de comunicación por donde se entregó la información fueron:

Correo electrónico
Whatsapp
Comunicaciones escritas

8. ACOMPAÑAMIENTO CUARTOS MEDIOS:

Durante el año se ha acompañado vocacionalmente a los estudiantes con charlas, invitaciones a ferias vocacionales online. Informativos sobre plazos y fechas para rendir PAES.

El 40% de nuestros alumnos de 4° medio de esta generación fueron seleccionados para ingresar a la educación superior en las distintas modalidades.

9. BECAS SOCIOECONÓMICAS 2025:

En el transcurso del año 2025 se realizaron rebajas de mensualidades y exenciones de pago a los apoderados que solicitaron y acreditaron su baja en los ingresos familiares, el beneficio fue asignado a 50 apoderados.

Es importante destacar que los pagos mensuales son fundamentales para mantener la educación personalizada e inclusiva en nuestra institución. También que los alumnos de educación preescolar de lenguaje y hasta 2° básico tienen gratuidad.

10. PROTOCOLOS:

Se estudiaron y llevaron a la práctica los protocolos del reglamento escolar, socializándose estos con los alumnos y con los apoderados durante el período escolar.

11. INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD:

Se envió vía correo electrónico, mensaje de texto y por comunicación escrita información periódica de las actividades que se realizarían en determinadas fechas, además se hizo entrega en reunión de apoderados de la calendarización anual donde se encuentran las fechas más importantes del año académico.

12. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

Los porcentajes de cumplimiento se reflejan en porcentajes que después se transformaron en notas. El jefe técnico envió toda la información al respecto a los padres y apoderados la que incluía el proceso de evaluación final y las fechas de entrega de informes.

El índice de repitencia 2025 es 0,1% del universo escolar.

El índice de acceso a educación superior de todos nuestros egresados de 4° medio es de 40 % entre los que se destaca un porcentaje importante de alumnos con diversidad funcional que logró acceder e incluirse al contexto de educación profesional.

13. CRONOGRAMA FINALIZACIÓN DEL AÑO:

El resumen del proceso de finalización fue informado a la comunidad escolar en el mes de noviembre del 2025 donde se resumen las fechas más importantes.

Actividades de cierre por nivel (portafolios y trabajos ABP)

Fecha de evaluación por nivel (entrega de portafolios y trabajos)

Entrega de informes finales

Matrícula 2026

14. CAPACITACIÓN DOCENTE Y TRABAJO COLABORATIVO

La jornada laboral de todo el equipo CELEI fue organizada pensando en privilegiar el trabajo colaborativo y el tiempo de preparación de la enseñanza, además, de atención exclusiva para alumnos.

En términos de actualización y capacitación durante el año 2025 se dio énfasis a la seguridad escolar mirada desde varios ámbitos como:

- Seguridad laboral
- Seguridad vial
- Seguridad socioemocional
- Seguridad física y de salud (capacitación en primeros auxilios y RCP)

15. PME

Siempre considerando el sello inclusivo de nuestra institución todos los esfuerzos tanto académicos como económicos se volcaron a continuar con el proyecto de inclusión para todos los alumnos de nuestra institución.

Esto cobró mucho más sentido, considerando que fueron la población escolar más afectada por la crisis sanitaria.

Nuestro programa de mejoramiento pudo llevarse a cabo en un 90%.

16. INFRAESTRUCTURA:

En términos de infraestructura se realizó una fuerte inversión en mantención de las cubiertas del establecimiento, además, de compras para la implementación del galpón de educación física, llegando a los \$20.000.000 de pesos anuales.

Es importante destacar que los aportes mensuales de los padres y apoderados desde 3° básico a 4° medio hicieron posible la ampliación de las dependencias de la institución, contando, desde abril, con un espacio exclusivo para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedor

**ENTIDAD EDUCACIONAL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL CELEI
REPRESENTANTE LEGAL, JUAN CARLOS FERNÁNDEZ VEAS.**

1.2 Equipo de Gestión

Directora:

ELIZABETH GUMERA CARRIZO

Profesora de estado Educación Diferencial, especialista en aprendizaje y desarrollo.

Magíster en gestión pedagógica y curricular, mención lenguaje y comunicación.

Especializaciones y capacitaciones:

Gestión y administración escolar

Neurociencias

Diversidad

Inclusión escolar

Educación física

Audición y lenguaje

Estrategias de intervención con alumnos TEA

Función: conducir los procesos que desarrollan los distintos miembros de la comunidad educativa con el fin de plasmar la misión y el ideario del colegio.

Jefe técnicoencargada de equipo multiprofesional:

KAREN BROWN GONZÁLEZ

Profesora de Educación básica, mención educación física

Magíster en educación, mención gestión y liderazgo pedagógico

Especializaciones y capacitaciones

Estrategias psicoeducativas para alumnos con TEA

Educación en la sociedad del conocimiento

Docencia online educación superior

Función: Subrogar a Dirección, organizar y coordinar las actividades y áreas relativas a la vinculación con el medio, encargada de salud mental y del área de comunicaciones, con el fin de cumplir con el con el Proyecto Educativo Institucional

Equipo de Convivencia Escolar:

JOSÉ OPAZO

Profesor de matemáticas

Especializaciones y capacitaciones:

Convivencia escolar

Función: coordinar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación preescolar hasta la enseñanza media, todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.



PAOLA AYALA GÓMEZ

Profesora de Educación General Básica, mención lenguaje y comunicación

Especializaciones y capacitaciones:

Convivencia escolar

Función: coordinar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación preescolar hasta la enseñanza media, todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Encargado plan integral de seguridad escolar:

FRANCISCO SAN MARTÍN ANGULO

Profesora de educación básica, mención desarrollo comunitario

Especializaciones y capacitaciones

Postítulo en comprensión de la sociedad

Función: coordinar el plan de seguridad escolar, socializarlo y supervisar las acciones que garantizan el bienestar de toda la comunidad CELEI.

REFLEXIÓN FINAL

Al cerrar esta Cuenta Pública, queremos hacerlo no solo con cifras, acciones y avances, sino también con sentido.

Cada paso dado por CELEI durante este período ha tenido un propósito profundo: construir oportunidades reales, abrir caminos de inclusión y recordar, cada día, que detrás de cada meta cumplida hay personas, historias, esfuerzos y sueños que merecen ser acompañados con respeto, convicción y amor.

Sabemos que educar, incluir y transformar no es una tarea simple. Requiere compromiso, valentía, trabajo colaborativo y una fe constante en las capacidades de cada estudiante, de cada familia y de cada integrante de nuestra comunidad. Por eso, todo lo alcanzado no es casualidad; es el resultado de una labor colectiva sostenida, de una mirada humana y de la certeza de que sí es posible hacer educación con sentido, con dignidad y con esperanza.

En CELEI seguimos creyendo firmemente en una educación que reconoce la diversidad como riqueza, que valora los talentos, que acompaña las dificultades y que no renuncia al sueño de una sociedad más justa, más accesible y más consciente.

Agradecemos profundamente a quienes han sido parte de este camino: colaboradores, familias, estudiantes, profesionales y redes de apoyo. Cada uno ha aportado a fortalecer este proyecto educativo que crece con identidad, con compromiso y con visión de futuro.

Hoy renovamos nuestro desafío. Seguiremos avanzando, innovando y trabajando para que cada niño, niña y joven encuentre en CELEI un espacio donde pueda aprender, desarrollarse, sentirse valorado y proyectar su vida con confianza.

Porque cuando una comunidad cree, acompaña e incluye de verdad, no solo transforma trayectorias educativas: transforma vidas.

Muchas gracias.

Elizabeth Gumera Carrizo
Directora